

Проект
для детей старшей группы по ПДД
на тему: «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде».



Подготовила:
Воспитатель: Анисимова Т.А.

2022г.

Руководитель проекта: Анисимова Т.А.

Вид проекта: информационно - познавательный.

По количеству детей: групповой

Продолжительность проекта: краткосрочный(с 29.08.2022 по 09.09.2022)

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Интеграция образовательных областей:

- Социально – коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Физическое развитие
- Художественно – эстетическое развитие

Педагогические технологии:

- Проблемно – игровая ситуация
- Информационно – коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии (физкультминутка)
- Игровые технологии
- Познавательные - исследовательские технологии

По уровню контактов и масштаба организации: на уровне МКДОУ: д/с №1

Цель проекта: Сформировать у детей основы безопасного поведения на улице, уточнить и систематизировать знания о правилах дорожного движения.

Задачи проекта:

Образовательные

- Углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее;
- Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде;
- Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды;
- Расширять словарный запас детей по дорожной лексике;
- Формировать у детей осознанного отношения к соблюдению ПДД, чувства ответственности;

Воспитательные

- Воспитание нравственных качеств личности, необходимых для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность;
- Воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения;
- Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей;

Развивающие

- Развивать умение ориентироваться в дорожно- транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию;
- Развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;
- Развивать у детей чувства контроля и самоконтроля;
- Развивать память, речь, логическое мышление, внимание, самооценку;

Актуальность проекта:

Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно - транспортных происшествий с участием детей.

Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое,

непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что ДОО является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, был создан проект по теме: «Все ли знают правила дорожные?»

Продукт проектной деятельности:

- Разработка консультаций для родителей;
- Разработка ООД;
- Создание картотек: дидактических игр, подвижных игр, сюжетно - ролевых игр;
- Подбор тематических плакатов, фотографий и иллюстраций;
- Разработка бесед по темам ПДД;
- Подборка произведений художественной литературы, загадок;
- Создание коллективной аппликации «На перекрестке»;
- Посещение специально оборудованной площадки в ДОО;
- Викторина: «Знаки дорожные помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда»;
- Выставка детских работ «Мы изучаем правила дорожного движения».

Этапы реализации проекта.

1 этап (постановка проблемы)

Создание проблемы перед детьми ««Все ли знают правила дорожные?»

2 этап (обсуждение проблемы, принятие задач)

- Составление перспективного плана работы;

Изучение методической литературы:

- Н.В. Ежова «ПДД в детском саду»;
- Э.Я. Степанкова «Дошкольникам - о правилах дорожного движения»;
- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»;
- Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице»;

- К.Ю.Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников»;
- Авдеева Н.Н., Стеркина Р. Б., Князева О.Л., «Безопасность»;
- В.А.Добряков «Три сигнала светофора»;
- В.Э.Рубляк «Правила дорожного движения»;
- Е.С.Смушкевич, А.Я.Якупов «Мы по улице идем»;

Проведение предварительной работы:

- Подбор материала по Правилам дорожного движения (новинки методической и детской литературы, современная познавательная - развивающая информация о ПДД для дошкольников и родителей)
- Подбор раскрасок по ПДД для дошкольников, необходимого материала, пособий, оборудования,
- Разработка конспектов мероприятий, презентаций;
- Создание развивающей среды для изучения ПДД – центр ПДД;
- Рассмотрение рисунков, фотографий о дорожных ситуациях;
- Просмотр видеоматериалов;
- Проведение с детьми бесед по теме ПДД;
- Проведение с родителями анкетирования.

3 этап (работа над проектом)

Название мероприятия	ответственные	Дата
1. Рассмотрение тематических плакатов, фотографий и иллюстраций, разбор по ним дорожно-транспортных ситуаций. 2. Сюжетно – ролевые игры: «Пешеходы», «Службы спасения» 3. Анкетирование родителей «Научите своего ребенка соблюдать правила дорожного движения».	воспитатель, дети, родители	29.08.2022
1. Дидактическая игра: «Угадай, какой знак». 2. Чтение художественной литературы: С.Михалков «Моя улица».	Воспитатель, дети, родители	30.08.2022

3.Конкурс рисунков «Дорожные знаки»».		
<p>1.Беседа с детьми «Мой друг - светофор».</p> <p>2. Посещение специально оборудованной площадки в ДО.</p> <p>3. Инструктажи о безопасных маршрутах движения в садик и обратно, по правилам пользования общественным транспортом и правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;</p>	Воспитатель, дети, родители	31.08.2022
<p>1. Экскурсия к перекрестку.</p> <p>2. Дидактические игры:</p> <p>3. Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Стоп – Идите»;</p>	Воспитатель, дети	01.09.2022
<p>1. Проведение ООД: «Путешествие в страну дорожных знаков».</p> <p>2.Дидактические игры:«Дорожное лото», «Найди нужный знак».</p> <p>3.Конструирование: строительство из кубиков и игрушек перекрестка и улицы.</p>	Воспитатель, дети	02.09.2022
<p>1. Беседа: «Как у наших у ворот очень важный знак живёт».</p> <p>2.Дидактические игры: «По дороге», «Разрезные картинки».</p> <p>3.Подвижная игра «Грузовики».</p>	Воспитатель, дети	05.09.2022
1. Чтение художественной литературы: Е.Житков	Воспитатель,	06.09.2022

<p>«Светофор»,</p> <p>2.Создание коллективной аппликации «На перекрестке».</p> <p>3. Сюжетно ролевые игры: «На дорогах города», «Правила движения»;</p>	<p>дети</p>	
<p>1. Взаимодействие с социумом: экскурсия в библиотеку «Все ли знают положено правила дорожные».</p> <p>2. Подвижная игра «Сигналы светофора».</p>	<p>Воспитатель, дети</p>	<p>07.09.2022</p>
<p>1. Просмотр презентации: «Правила пешехода».</p> <p>2.Настольно – печатные игры: «Законы улиц и дорог», «Дорожное лото».</p>	<p>Воспитатель, дети</p>	<p>08.09.2022</p>
<p>1. Проведение бесед: «Правила дорожного движения выполняй без возражения»;</p> <p>2. Выставка детских рисунков на тему «ПДД глазами детей»</p>	<p>Воспитатель, дети, родители.</p>	<p>09.09.2022</p>

Работа с родителями:

- консультация: «Научите своего ребенка соблюдать правила дорожного движения».
- инструктаж для родителей по правилам дорожного движения.
- информация в родительский уголок: «Памятка по правилам дорожного движения».
- интеллектуальная игра для родителей «Знает правила семья, значит знаю их, и я».

4. Заключительный этап:

- Анкетирование родителей и сравнительный анализ полученных результатов;
- Презентация лепбука «Веселый светофор»»;

- Выставка детских работ «Мы изучаем правила дорожного движения»;
- Викторина: «Знаки дорожные помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда»;
- Развлечение для детей «День рождения Светофора», «Красный, желтый, зеленый».
- Публикация материала на сайте ДОУ, на международном образовательном портале МААМ.RU.

Результат проекта:

Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Хорошо ориентируется в пространстве справа, слева, вперёд, назад, вверх, вниз. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге.

Дети знают, в каком городе живут и какой у них адрес, безопасный путь от детского сада домой. Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знают, называют и объясняют назначение этих знаков.

Литература.

1. Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»– М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с. Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48.
2. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева «Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие дл работы с детьми старшего дошкольного возраста». – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
3. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2004.
4. Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице», «Детство-пресс», 2008
5. Н.В. Елжова «ПДД в детском саду» Ростов- на -Дону «Феникс» 2014 г.
6. Данилова Т.И. Программа “Светофор” Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., издательство “ДЕТСТВО-ПРЕСС”, 2009.

**Конспект ООД по ПДД в старшей группе на тему:
«Путешествие в страну ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ»**

Цель: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения. Продолжать знакомить с дорожными знаками.

Образовательные задачи:

- Закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков;
- Закрепить знания детей о сигналах светофора.

Развивающие задачи:

- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении правил дорожного движения;
- Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания;
- Развивать мышление, устную речь, память, внимание.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им;
- Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
- Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

Логика ООД:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы собрались для того, чтобы поговорить на очень важную тему о правилах дорожного движения. Чтобы не попасть в беду нам надо их всегда помнить. Сегодня я хочу пригласить вас в страну «Дорожных знаков».

Воспитатель: Что такое, Правила Дорожного Движения?

Дети: Правила Дорожного Движения – это правила, которые должны соблюдать все участники дорожного движения.

Воспитатель: А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который и пригласил нас в эту страну. Но для начала, нужно отгадать загадку про кого я говорю.

Стоп, машина! Стоп, мотор!
Тормози скорей, шофёр!
Красный глаз: глядит в упор
Это строгий (дети хором) *Светофор*.
Вид он грозный напускает,
Ехать дальше не пускает.
Обождал шофёр немножко,
Снова выглянул в окошко.
Светофор на этот раз
Показал Зелёный глаз,
Подмигнул и говорит:
«Ехать можно, Путь открыт! »
(Михаил Пляцковский)

(показ картинки «Светофор» или игрушка «Светофор»)

Воспитатель: А зачем он нужен, ребята? Дети: Чтобы регулировать движение.

Воспитатель: У светофора есть три сигнала огонька: Красный свет - Самый строгий,
Стой! Дороги дальше нет,
Путь для всех закрыт! ;
Желтый свет - предупреждение,
жди сигнала для движения;
Зеленый свет - говорит
«Проходите, путь открыт! »

Воспитатель: дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

Дети: На зеленый свет.

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Сегодня мы погуляем по нашему городу. Представьте, что мы вышли из детского сада на улицу и пошли пешком. (Дети перемещаются по группе)

- Как мы сейчас называемся? (Пешеходы)
- Кто такие – пешеходы? Кто помогает пешеходам на дороге? (Светофор)

Воспитатель: А теперь поиграем в игру. Она называется «Собери правильно светофор». Мне нужны помощники. Кто хочет мне помочь?

(дети выходят по очереди)

Воспитатель: Ребята, ваша задача – правильно расставить по порядку все цвета светофора. Итак, начинаем!

(дети расставляют кружки в определенном порядке)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, правильно они сделали?

Дети: Да

Воспитатель: Правильно! А еще светофор приготовил для всех загадки. У него есть помощники, называются они «Дорожные знаки». Вы слышали про них?

Воспитатель читает стихотворение:

Это знаки дорожные.

Они совсем не сложные.

Ты, дружок, их уважай,

Правил ты не нарушай!

Воспитатель: На экране изображен дорожный знак и ваша задача заключается не просто отгадать загадку, но найти и правильно выбрать ту картинку к которой подходит знак, о котором в этой загадке говорится. (на экране открывается нужный знак) И так, начинаем.

Первая загадка. (Загадывает ребенок)

1. Шли из школы мы домой

Видим – знак над мостовой

Круг, внутри – велосипед.

Ничего другого нет.

Дети: Велосипедная дорожка.

Воспитатель: посмотрите, знак «Велосипедная дорожка» подберите к нему нужную картинку.

Воспитатель: правильно ребята, посмотрите? А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Этот знак говорит о том, что данное место отведено для езды на велосипедах.

Теперь вторая загадка. (Загадывает ребенок)

2. По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смел

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход –

Дети: Пешеходный переход

Воспитатель: ребята, посмотрите, и подберите к знаку «Пешеходный переход» подходящую картинку. **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, правильно? Зачем нужен этот знак?

Дети: Он показывает нам, где можно переходить дорогу

Слушайте третью загадку (Загадывает ребенок)

3. Знает каждый пешеход

Про подземный этот ход

Город он не украшает,

Но машинам не мешает.

Дети: Подземный переход.

Воспитатель: ребята, посмотрите, и найдите знак картинку, которая подходит к данному знаку «Подземный переход». А о чем говорит этот знак?

Дети: Этот знак указывает нам где находится подземный переход.

(Загадывает ребенок).

4. Где ведут ступеньки вверх

Ты поднимайся, не ленись!

Знать обязан пешеход

Тут.....?

Дети: Надземный переход.

Воспитатель: посмотрите, выберите картинку, подходящую под знак

«Надземный переход»

Воспитатель: правильно ребята, посмотрите? А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Этот знак указывает нам место надземного перехода

(Загадывает ребенок)

5. А здесь, ребята, не до смеха,

Ни на чем нельзя здесь ехать,

Можно только своим ходом,

Можно только пешеходам.

Дети: Пешеходная дорожка

Воспитатель: покажите знак «Пешеходная дорожка»

Воспитатель: правильно ребята, посмотрите? А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Знак «Пешеходная дорожка» разрешает движение только пешеходам. Запрещено движение любых транспортных средств.

(Гимнастика для глаз)

Глазки вправо, глазки влево,

И по кругу проведем.

Быстро – быстро поморгаем

Глазки закрываем,

Медленно вдыхаем.

Воспитатель: Вот видите, сколько помощников на дороге у светофора! А сейчас мы с вами представим, что мы водители. А вы знаете кто это такие?

Игра малой подвижности: «Мы - шоферы»:

Едем-едем мы домой

На машине легковой

Въехали на горку: хлоп,

Колесо спустилось: стоп.

Воспитатель: Ребята, теперь я вам предлагаю самим нарисовать дорожные знаки.

*Дети садятся за столы и, после объяснения, приступают к рисованию.
Рассмотреть знаки.*

Воспитатель: Дети наше занятие - путешествие подошло к концу. Давайте вернемся в группу по правилам дорожного движения (По пешеходному переходу). Какие вы, ребята, молодцы! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокойна. Старайтесь быть предельно внимательными на дороге, чтобы не доставлять неприятности ни себе, ни близким вам людям.

Правила дорожные не такие сложные. Вы всегда их твердо знайте.

Загадки в стихах по ПДД:

Эту ленту не возьмешь,
И в косичку не вплетишь.
На земле она лежит,
Транспорт вдоль по ней бежит.
(Дорога)

Никогда я не сплю,
На дорогу смотрю.
Подскажу, когда стоять,
Когда движенье начинать.
(Светофор)

Тут машина не пойдет.
Главный здесь – пешеход.
Что друг другу не мешать,
Нужно справа путь держать.
(Тротуар)

Что за транспорт такой
Что везет тебя домой.
Он бежит туда-сюда,
Упираясь в провода.
(Троллейбус)

Под ногами у Сережки
Полосатая дорожка.
Смело он по ней идет,
А за ним и весь народ.

(Зебра)

На обочинах стоят,
Молча с нами говорят.
Всем готовы помогать.
Главное – их понимать.

(Дорожные знаки)

Две дороги долго шли,
И друг к дружке подошли.
Ссориться не стали,
Пересеклись и дальше побежали.
Что это за место,
Всем нам интересно.

(Перекресток)

Наш автобус ехал-ехал,
И к площадочке подъехал.
А на ней народ скучает,
Молча транспорт ожидает.

(Остановка)

Двух колес ему хватает,
И мотор не подкачает. Нужно только завести –
И счастливого пути!

(Мотоцикл)

Это что за магазин?
Продается в нем бензин.
Вот машина подъезжает,
Полный бак им заливает.
Завелась и побежала.

Чтоб другая подъезжала.

(Заправочная станция)

У строителей в почете,

Этот умный грузовик.

Он почти всегда в работе,

Отдыхать он не привык.

Привезет и сам разгрузит,

Щебень, гравий и песок,

А потом спешит обратно.

Как бы ни был путь далек.

(Самосвал)

Рядышком с шоссе лежит,

По ней транспорт не бежит.

Ну а если вдруг беда,

То съезжают все сюда.

(Обочина)

Мы едем в такси и таксичке,

В автобусе и электричке.

(Пассажиры)

За рулем я сижу,

На дорогу гляжу.

(Водитель)

Человек по мне шагает.

Меня зеброй называет.

(Пешеходный переход)

Викторина для детей «Правила движения знай, как таблицу умножения».

Цель: Продолжить знакомить детей с правилами дорожного движения. Закреплять знания детей о ПДД, дорожных знаках. Способствовать развитию осторожности, осматрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность, целеустремленность, чувство товарищества.

Ведущий: Здравствуйте, друзья! Сегодня мы проводим веселую игру-викторину по правилам дорожного движения. Участниками нашей сегодняшней игры будут команды: «Красные» и «Зеленые». Давайте разделимся на команды. А сейчас я представлю жюри. Помогать мне вести игру будет друг всех детей и большой знаток правил дорожного движения – «Регулировщик». И так мы начинаем нашу игру. Для небольшой разминки, я буду задавать вопросы, участники, знаящие ответы, быстро поднимают руку. За это вы будете получать фишки, кто в конце наберет большее количество, тот и победит.

Первое задание: «Разминка».

1. Где нужно переходить дорогу? (по пешеходному переходу)
2. На какой сигнал светофора нужно переходить дорогу? (зеленый)
3. Когда нельзя переходить дорогу? (на красный сигнал светофора)
4. Где нельзя играть? (на проезжей части)
5. Что вы будете делать, если красный свет застал вас на середине дороги при её переходе? (нужно дождаться зеленого сигнала светофора на островке безопасности.).
6. Любимый вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед).
7. На чем ехал Емеля к царю во дворец? (Печка).
8. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (Карету).
9. На чем летал Алладин? (Ковер-самолет).
10. На чем катался Кай из сказки «Снежная королева»? (Санки).
11. Личный транспорт Бабы Яги? (Ступа).
12. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед).

Второе задание: «Знаешь ли ты дорожные знаки»

Ведущий: Перед вами находится разрезанный дорожный знак. Ваша задача – как можно быстрее собрать его. Назвать его и объяснить, что он означает. Начинаем выполнять задание по сигналу. Справились с заданием – командир поднимает свою эмблему.

Ведущий: Молодцы, ребята, а еще у каждой команды имеются дорожные знаки, и они сейчас нам о них расскажут.

Команда «Зеленых» начинает:

1. Много есть различных знаков

Эти знаки нужно знать

Чтобы правил на дороге никогда не забывать!

2. Вот смотри: два человечка

В треугольнике бегут

Угадаешь ты, конечно;

Где-то рядом... (все вместе) переход!

3. Человек по трем полоскам

Не спеша вперед идет

Догадаться очень просто: (хором) «Пешеходный переход»

4. Красный круг обозначает

Обязательно запрет

Он гласит: «нельзя так ехать»

Или тут дороги нет!

Вторая команда «Красные»

1. А еще бывают знаки

Взяты в синенький формат.

Как и где проехать можно

Эти знаки говорят!

2. Синенький прямоугольник

Вам покажет, где найти

Телефон или остановку

Все, что нужно вам в пути!

3. Вот смотри: прямоугольник

Красный крест алеет в нем

Значит, впереди мы точно

Пункт мед.помощи найдем!

4. Надо знаки основные

Нам, ребята, знать

Их сигналы позывные

Учиться различать!

Третье задание: «Вопрос- ответ» (по очереди задаются вопросы командам)

1. Кто является «пешеходом»?

2. Где должны ходить пешеходы?

1. Где должны ездить автомобили?

2. Как обозначается «пешеходный переход»?

1. Что такое «перекресток»?

2. Кто является пассажиром?

1. Как регулируется движение на улице?

2. Какие сигналы светофора вы знаете?

Ведущий: Асейчас«Регулировщик» поиграет с вами в игру.Будьте внимательны.

Проводится подвижная игра: "Светофор". «Регулировщик» показывает поочередно детям знаки - круги зеленого, желтого, красного цвета. Дети на каждый знак светофора исполняют соответствующие действия:

Зелёный кружок – топают ногами, жёлтый кружок – хлопают руками, красный кружок – тишина!

Молодцы! Вы очень хорошо знаете сигналы светофора.

Четвертое задание «отгадай загадки».

1. Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, мигают –

Людям помогают. (Светофор)

2. Что за лошадь, вся в полоску,

На дороге загорает?

Люди едут и идут,

А она – не убегает. (Пешеходный переход)

3. Впереди и сзади,

По бокам – окошки.

Что за странный домик

На округлых ножках? (Автомобиль)

2. Я по городу иду,

Я в беду не попаду.

Потому что твёрдо знаю –

Правила я выполняю. (Пешеход)

3. Под ногами у Сережки

Полосатая дорожка.

Смело он по ней идет,

А за ним и весь народ. (Зебра)

6. На обочинах стоят,

Молча с нами говорят.

Всем готовы помогать.

Главное – их понимать. (Дорожные знаки)

7. Наш автобус ехал-ехал,
И к площадке подъехал.
А на ней народ скучает,
Молча транспорт ожидает. (Остановка)

8. Эту ленту не возьмешь,
И в косичку не вплетешь.
На земле она лежит,
Транспорт вдоль по ней бежит. (Дорога)

9. Тут машина не пойдет.
Главный здесь – пешеход.
Чтоб друг другу не мешать,
Нужно справа путь держать. (Тротуар)

«Регулировщик»: Молодцы, ребята! Вы показали отличные знания. Путь домой будет не страшен вам, если точно и без сомнения, соблюдать вы будете Правила дорожного движения.

Пятое задание: Эстафета «Дальнобойщики».

Два мальчика встают на одном конце площадки, у них в руках рули - это дальнобойщики, на другом конце площадки - девочки - это груз. По сигналу ведущего мальчики бегут к девочкам. Девочки хватаются за мальчиков сзади (прикрепляют груз), затем бегут обратно.

Ведущий: Ну что ж, ребята! Наша викторина подошла к концу. Спасибо за участие.

Интеллектуальная игра для родителей

«Знает правила семья, значит знаю их, и я».

ХОД ИГРЫ:

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые гости! Вы все знаете, что дети очень любят играть, а сегодня мыс вами на немножко станем детьми и я предоставлю вам возможность поиграть. Интеллектуальная игра посвящена Правилам дорожного движения.

Давайте поделимся на две команды. Уважаемые игроки, представьте название ваших команд.

(родители называют свои команды: «Зебра» и «Светофор»).

Играет музыка из м/ф «Простоквашино», раздается стук в дверь, и почтальон Печкин приносит письмо.

Воспитатель: (открывает письмо и читает)

Правила дорожного движения должен знать каждый человек. Они очень важны. Ведь эти правила помогают нам сохранить самое главное – ЖИЗНЬ!!! Здесь находятся задания, которые вы должны выполнить.

Воспитатель: Уважаемые родители, готовы? Тогда первое задание:

1-е задание «Дорожная азбука»

Я задам сейчас вопросы –
Отвечать на них не просто.
Кто знает правила движения –
Ответит тот без промедления

Показ слайдов (внимание на доску)

1. Какой из этих знаков обозначает место, где можно переходить дорогу? (*Пешеходный переход*)
2. Как называется этот знак?
3. Кто на дороге главный? (*Регулировщик*)
4. Как называется этот знак?
5. Какой знак лишний? (*Разрешающий*)
6. Как называется этот знак?

(За правильные ответы команды получают жетоны)

2-е задание «Сказочный транспорт».

Воспитатель: Нужно будет отвечать на вопросы героев сказок. Кто проявит себя самым большим знатоком – тот и победил! Свой вопрос вам хотят задать сказочные персонажи.

Воспитатель: в посылке есть ещё какие-то знаки.

3-е задание «Знаки».

На столе лежат знаки дорожного движения. Родители команд должны отобрать себе знаки. Команда «Зebra» предупреждающие знаки. Команда «Светофор» запрещающие.

4-е задание «Домашнее задание».

(команды защищают свое название команды под музыку, выполняя танцевальные движения)

5-е задание: загадки «Назови знак»

(внимание на доску – слайды).

6-е задание «Угадай мелодию»

(Для родителей звучат мелодии песен, они должны отгадать, что это за мелодия и пропеть ее припев.) «Голубой вагон» из мультфильма «Чебурашка», «Зеленый огонёк» В.Леонтьев, «Автомобили» ВИА «Весёлые ребята».

– Молодцы! А сейчас самое время для следующего испытания!

7-е задание «Объясни ситуацию»

Воспитатель: представьте себе ситуацию. Объясните свой ответ.

Ситуация №1 (пешеход) переходит дорогу по пешеходному переходу, ему горит красный сигнал светофора. Правильно ли он переходит дорогу?

Ситуация № 2 (пешеход) переходит дорогу в наушниках и в капюшоне.

Ситуация № 3 (пешеход) переходит дорогу, не держится за руку воспитателя.

Воспитатель: Молодцы! Аплодисменты! Замечательно справились с таким трудным заданием. Вот и подошла к концу наша игра. Уважаемые родители, интересно было вспомнить детство, какие впечатления остались у вас? *(Высказываются 1-2 родителя).* Спасибо вам, уважаемые родители, за участие.

Консультация для родителей на тему:

«Научите своего ребенка соблюдать правила дорожного движения»

Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге? На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями. Правил дорожного движения и никаких проблем. На самом деле очень трудно. Ведь мы, родители, каждый день на глазах родного чада нарушаем эти самые пресловутые правила, и не задумываемся, что ставим перед ребёнком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают? Когда же ребёнок попадает в дорожное происшествие, то виноваты все: водитель, детский сад, школа, Госавтоинспекция. Почему не научили, не показали, не уберегли? Забывая при этом, что в первую очередь родители своим примером должны научить и уберечь. Взрослые, совершая те или иные действия, должны помнить, что они являются авторитетом в глазах ребенка. Чтобы предостеречь детей от опасности на улице, взрослые должны научить их быть внимательными, не нарушать правила дорожного движения, а главное – не нарушать эти правила самим.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям?

- Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок.
- Во-вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции.
- В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации. Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места; неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины — опасно для жизни. С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе. Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями. Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и

уверены, что они безопасны. Безопасным можно считать склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах. Если вы действительно заинтересованы в том, чтобы ваш ребёнок владел навыками безопасного поведения на дороге, то не сводите процесс обучения к пустой и бесполезной фразе: «Будь осторожен на дороге», она не объясняет ребёнку, чего собственно на дороге надо бояться. Где его может подстеречь опасность? Лучше используйте движение в детский сад и обратно для отработки навыков поведения на дороге. Ребёнок твердо должен знать, что дорогу можно переходить только в установленных местах: на пешеходном переходе и на перекрёстке. Большую опасность для детей представляют не регулируемые пешеходные переходы, здесь ребёнку важно убедиться, что расстояние до автомашин с обеих сторон позволит ему перейти дорогу без остановки на середине проезжей части. На регулируемом пешеходном переходе объясните ребёнку, что красный и жёлтый сигнал светофора – запрещающие. Особенно опасно выходить на дорогу при жёлтом сигнале, потому что некоторые машины завершают проезд перекрёстка и при этом увеличивают скорость. Зелёный сигнал – разрешающий, но он не гарантирует пешеходу безопасный переход, поэтому прежде чем выйти на дорогу надо посмотреть налево и направо и убедиться, что все машины остановились, опасности нет.

Типичные ошибки в поведении дошкольников на улице:

- самостоятельный переход проезжей части дороги в неполюженном месте;
- самостоятельный переход проезжей части дороги на красный или желтый сигнал светофора;
- неожиданный выход на проезжую часть дороги из-за стоящего транспорта, сооружений, зеленых насаждений, других препятствий, закрывающих обзор;
- ходьба вдоль проезжей части при наличии тротуара;
- самостоятельное движение вдоль проезжей части загородной дороги по направлению движения транспорта;
- игра на проезжей части и вблизи нее;
- неосторожность на тротуаре или во дворе дома, куда автомобили могут въезжать и выезжать из гаражей, подвозить грузы к магазинам, заезжая на тротуар, и др.

Чтобы ошибок не было соблюдайте правила дорожного движения и выполняйте наши рекомендации.

Рекомендации родителям младших дошкольников

В этом возрасте вашему малышу необходимо знать:

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку, вырываться нельзя;
- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом
- пешеходы-люди, которые идут по улице;
- когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами;
- машины бывают разные - это транспорт. Машинами управляют шоферы (водители).

Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);

- когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
- чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора;

Красный свет - движенья нет,

А зеленый говорит: "Проходите, путь открыт!"

Вашему ребенку необходимо знать и строго выполнять определенные правила:

- Ходить по тротуару следует с правой стороны.
- Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться.
- Переходить дорогу полагается только шагом.
- Необходимо подчиняться сигналу светофора.
- В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть.
- Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки.
- Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.
- Играть можно только во дворе.

Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше. Если ваш ребёнок скоро идёт в первый класс, то уже сейчас неоднократно пройдите с ним маршрут от дома до школы и обратно, обращая внимание малыша не все опасности, которые могут встретиться ему в пути. Заранее оговорите, что в сложной ситуации надо обратиться к помощи взрослых. Дайте возможность ребёнку пройти этот маршрут самостоятельно, наблюдая за ним со стороны. Затем детально проанализируйте вместе с ним все его действия.

Соблюдайте правила дорожного движения!

Берегите своих детей!