

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение:
детский сад №1 общеразвивающего вида
(МКДОУ: д/с №1)

Конспект

совместной деятельности воспитателя с детьми старшей группы по
формированию основ безопасности жизнедеятельности на тему
«Что? Где? Когда?»



Подготовил:
воспитатель
МКДОУ: д/с №1
Анисимова Т.А

КИМОВСК

2022

Тема: «Что? Где? Когда?»

Возраст детей/группа: 5-6 лет.

Ведущая образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Цель: продолжать работу по формированию представления дошкольников о безопасности поведения в различных ситуациях.

Задачи:

Обучающие задачи:

- обобщить имеющиеся знания и навыки безопасного поведения по основным разделам (Пожарная безопасность, Здоровье человека, Ребенок и другие люди, Ребенок и дорога).
- закреплять представления о правилах безопасного поведения в различных ситуациях;

Развивающие задачи:

- развивать у детей внимание, сообразительность, умение рассуждать и делать выводы.

Воспитательные задачи:

- совершенствовать навыки общения: договариваться, распределять обязанности, умение работать в команде.

Оборудование и материалы: игровой стол с секторами, письма, волчок, черный ящик, коробка спичек, проектор, ноутбук, статуэтка совы.

Ход игры:

1. Вводная часть

Воспитатель:

«Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся,

Ты мой друг и я твой друг

Дружат все друзья вокруг!»

Воспитатель:

- Ребята, я сегодня получила письмо от профессора Почемучкина. Он пишет, что сказочные герои узнали, что мы с вами изучали «секреты безопасности» и у них накопилось много вопросов к нам. Эти письма он прислал нам, но их так много, что даже не знаю с какого письма начать. Так что предлагаю вам поиграть в игру – викторину «Что? Где? Когда?». Но сначала нам нужно ознакомиться с правилами игры.

- Участники будут крутить барабан, на каком конверте остановится, на тот вопрос и будем отвечать. Время на обсуждение ответа дается 1 минута.

Воспитатель:

- Перед нами стол для знатоков, он разделен на сектора. В каждом секторе лежит письмо, на которое нам предстоит ответить. Команду знатоков мы выберем путем вопросов. Я буду задать вам вопросы, кто первым ответит, тот занимает место за игровым столом. А остальные будут помогать отвечать, если знатоки будут затрудняться.

2. Основная часть (содержательный этап)

Воспитатель:

- Итак, начинаем выбирать знатоков:

1. По какой части дороги должен ходить пешеход? *(ответы детей)*

Воспитатель:

- Правильный ответ: по тротуару

2. Маленький, противный, любит грязь *(ответы детей)*

Воспитатель:

- Правильный ответ: микроб

3. На какой сигнал светофора можно переходить улицу? *(ответы детей)*

Воспитатель:

- Правильный ответ: зеленый

4. Средство защиты от огня в помещении, транспорте? *(ответы детей)*

- Правильный ответ: огнетушитель.

Воспитатель:

5. Как называю людей, идущих по дороге? *(ответы детей)*

- Правильный ответ: пешеходы

6. Звучащий инструмент сотрудника ГИБДД? *(ответы детей)*

Воспитатель:

- Правильный ответ: свисток.

7. Как называется профессия людей, борющихся с огнем? *(ответы детей)*

- Правильный ответ: пожарные.

Воспитатель:

- Устройство, играющее важную роль в регулировании дорожного движения.

- Правильный ответ: светофор.

Воспитатель:

- Команда знатоков в полном составе можно начинать игру (звучит заставка игры).

Воспитатель:

-Крутим волчок.

Слайд

- Это письмо нам прислала Красная шапочка.

-Ребята, все помните сказку обо мне.

Я совершила ряд ошибок, назовите эти ошибки: с кем я встретила в лесу? Какую ошибку я совершила? Какие правила безопасности я нарушила?

Воспитатель:

- Минута вам на обдумывание ответа. Кто будет отвечать на этот вопрос?

Воспитатель:

- Как нужно поступить, если вы встретите незнакомого человека? Можно ли незнакомцу рассказывать о себе?

Ответ детей: Если встретишь незнакомого человека, то с ним нельзя разговаривать и рассказывать о себе.

Воспитатель:

- Внимание правильный ответ: Действительно, при встрече с незнакомцем нельзя с ним разговаривать. Счет 1:0 в пользу знатоков

Слайд 1

Воспитатель:

- Продолжаем нашу игру, крутим волчок. Это письмо нам написал домовенок Непослуха.

Слайд 2

- Внимание на экран (рассмотрим ситуацию: мальчик в наушниках переходит улицу; мальчик играл в мяч на проезжей части)

Слайд 3

Домовенок: Скажите ребята, какие правила дорожного движения нарушил мальчик?

Ответ детей:

- Мальчик переходил дорогу в наушниках и не слышал, как подъехала машина, мальчик играл с мячом на дороге.

Воспитатель:

- А теперь внимание, правильный ответ: Если переходить дорогу в наушниках и капюшоне, то ты не слышишь сигнала машины и не видишь её из-за капюшона. Играть с мячом нужно только во дворах или специально отведенных площадках. Вы снова ответили правильно и зарабатываете 2 очко.

Слайд 4

Воспитатель:

- Счет становится 2:0

- Продолжаем игру, следующее письмо нам прислал Кузьма Пожарный.

Слайд 5

В деревянном домике.

Проживают гномики.

Уж такие добряки —

Раздают всем огоньки.

Ответ детей: Мы думаем, что в черном ящике лежат спички.

Воспитатель:

- Итак, внимание правильный ответ: откройте черный ящик, действительно это коробок со спичками. И вы получаете еще один бал.

Слайд 6

- Счет 3:0 в пользу знатоков.

Воспитатель:

- Продолжаем игру, крутим волчок. и следующее письмо у нас от ... Извините, у нас с вами музыкальная пауза.

Физминутка «Летят по небу самолеты»

Воспитатель:

- Отдохнули, продолжаем игру. Крутим волчок, посмотрим от кого следующее письмо. Нам написала это письмо девочка Маша.

Слайд 7

Воспитатель:

-В этом конверте 3 вопроса, это называется блиц-опрос. Нужно отвечать быстро.

1. Сколько сигналов у светофора? *(ответы детей)*
2. К чему приводит шалость со спичками? *(ответы детей)*
3. Какое правило нарушили козлята в сказке «Волк и семеро козлят»? *(ответы детей)*

Воспитатель:

- Молодцы, правильно ответили на все вопросы и заработали еще одно очко. Счет 4:0.

Слайд 8

Воспитатель:

- Продолжаем нашу игру. Крутим волчок, с вами играет Доктор Айболит

Слайд 9

Воспитатель:

- Внимание задание. Что такое здоровье? Назовите друзей нашего здоровья.

Ответ детей:

Здоровье- это, когда тебе хорошо, когда ничего не болит.

Друзья нашего здоровья это: прохладная чистая вода, утренняя зарядка, теплые солнечные лучи и свежий воздух.

Воспитатель:

- Правильно.

Слайд 10

Счет 5:0, в пользу знатоков.

3. Заключительная часть *(рефлексивный этап)*

Воспитатель:

- Вот и подошла к концу наша игра. Давайте подведём итоги.

-Вам понравилась сегодняшняя игра?

- Какой вопрос для вас был самым интересным? А какой самым сложным, трудным?

- В сегодняшней игре вы доказали, что много знаете и умеете быстро отвечать.

-Молодцы! Команда знатоков победила со счетом 5:0 и вам вручается статуэтка совы - символ мудрости.