

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение:  
детский сад №1 общеразвивающего вида  
(МКДОУ: д/с №1)

## Конспект

организованной образовательной деятельности по формированию  
элементарных математических представлений на тему:

*«Интересные геометрические фигуры»*

*Младшая группа*



Подготовил:  
воспитатель  
МКДОУ: д/с №1  
Анисимова Т.А

*Кимовск*

*2020*

**Тема ООД:** «Интересные геометрические фигуры»

**Возраст детей/группа:** 3-4 года.

**Ведущая образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Цель:** формировать представление о геометрических фигурах, закрепить представление о размере двух предметов «большой – маленький», понятия «один», «много».

**Задачи:**

**Обучающие задачи:**

- закреплять названия геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник;
- закреплять основные цвета: красный, желтый, синий;
- учить различать фигуры, используя зрительный анализатор;
- закреплять представление о размере двух предметов: большой, маленький.

**Развивающие задачи:**

- развивать внимание, память, логическое мышление детей;
- развивать коммуникативные навыки.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать интерес детей к элементарной математической деятельности;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость на полученную информацию.

**Активизация словаря:** один, много, большой, маленький.

**Оборудование для педагога:** интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, колонки, мультимедийная презентация к занятию, макет дома, игрушки «би-ба-бо»: медведь, заяц, волк; корзина с конфетами.

**Оборудование для детей:** перфокарты «Геометрические фигуры»; геометрические фигуры (большие и маленькие): круг, квадрат, треугольник; цветы большие и маленькие.

**Виды детской деятельности:** двигательная, коммуникативная, игровая, трудовая, познавательно- исследовательская, музыкально – художественная, продуктивная.

**Методы и приемы:**

- **наглядные:** рассматривание слайдов презентации;
- **игровые:** дидактическая игра «Залатай коврик», народная игра «Каравай».
- **практические:** коллективное создание картины из геометрических фигур;

**Предварительная работа:** дидактические игры на ознакомление детей с понятием «цвет», «форма»; рассматривание картинок с геометрическими фигурами.

**Продолжительность НОД:** не более 15 минут

**Логика образовательной деятельности**

### **1. Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

В групповой комнате раздается веселая музыка. Воспитатель обращается к детям.

**Воспитатель:**

- Слышите ли вы музыку?
- Какая музыка звучит — веселая или грустная? На какие праздники звучит такая музыка? (ответы детей)
- Сейчас посмотрим, у кого же сегодня день рождения.

(Из-за домика выходит Лиса, говорит детям, что у нее сегодня День Рождения.)

### **2. Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

**Воспитатель:**

- Дети, сегодня Лисичка-сестричка празднует свой День Рождения. Ждет гостей, но не успевает к встрече гостей подготовиться, нужна наша помощь залатать коврик.

### **Дидактическая игра «Залатай коврик» Слайд №1**

(Дети работают с перфокартами «Геометрические фигуры», в окошечко вставляют геометрические фигуры.)

#### **Воспитатель:**

- Лисичка благодарит вас.
- Дети посмотрите сколько пришло гостей. Кто пришел к лисичке? (дети называют всех гостей).

#### **Воспитатель:**

- Зайчик подарил большой желтый кружочек.
- Как вы думаете, что бывает желтым? (ответы детей).

#### **Воспитатель:**

- Медведь подарил зеленый квадрат.
- Что же можно подарить квадратной формы? (ответы детей)

#### **Воспитатель:**

- Друг Лисички – сестрички- Волчок, подарил маленький красный кружочек.
- Что же можно подарить маленькое, круглое, красное? (ответы детей)

#### **Воспитатель:**

- Лисичке подарили много подарков, и она хочет показать их вам.
- (Дети открывают коробку и видят там геометрические фигуры. Лисичка удивляется, не знает, что это такое.)

#### **Воспитатель:**

- Дети, а вы знаете, что это такое? (Дети отвечают и называют фигуры.)
- Правильно, ребята, это геометрические фигуры, только эти фигуры не простые, а волшебные, они могут превратиться в картину. **Слайд №2**

**Творческая работа детей** (Дети из геометрических фигур по образцу выкладывают дом, солнышко, облака, из кружочков цветочки.)

#### **Воспитатель:**

- Ой! Такая красивая полянка, и сюда прилетела красивая бабочка и села на любимый цветочек. А вы хотите стать бабочками?

**Психогимнастика «Бабочки и цветы»** (Дети «летают», выбирают любимый цветочек садятся на цветы и называют цвет, размер своего цветка. Дети собирают все цветы и дарят букет Лисичке.)

**Воспитатель:**

- Ребята, мы Лисичке-сестричке подарили большой и красивый букет. Скажите мне, пожалуйста, когда мы празднуем День Рождения, что мы делаем?
- Правильно, мы играем в народную игру «Каравай»

Народная игра «Каравай» (под музыкальное сопровождение дети танцуют)

### **3.Заключительная часть (рефлексивный этап) (Слайд 16)**

**Воспитатель:**

- Что вам больше всего понравилось?
- Какие подарки подарили Лисичке –сестричке ее друзья – зверюшки? (ответы детей)

Лисичка благодарит детей за помощь и то, что они ее так многому научили и угощает их конфетами.

**Воспитатель:**

- Сколько у Лисички конфет?
- Возьмите по одной.

Воспитатель и дети благодарят Лисичку и прощаются.