

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
МКДОУ: д/с №1  
(протокол № 1 от 30.08. 2023)

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МКДОУ: д/с №1  
от 30.08.2023 № 48-ОД

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:  
ДЕТСКИЙ САД №1  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
2023 – 2024 учебный год**

**г. КИМОВСК  
2023г**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану МКДОУ: д/с № 1**  
**на 2023 - 2024 учебный год**

Учебный план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения: детский сад № 1 общеразвивающего вида является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план МКДОУ: д/с №1 на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Уставом МКДОУ: д/с №1;
- Образовательной программой дошкольного образования МКДОУ: д/с №1.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в МКДОУ.
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального, МКДОУ).

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Количество учебных недель в 2023-2024 учебном году – 36. МКДОУ работает в режиме

пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в МКДОУ составляет 10,5 часов.

В 2023-2024 учебном году в МКДОУ функционируют 4 общеразвивающие группы дневного пребывания, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами. Из них:

- вторая группа раннего возраста – дети с 2 до 3 лет
- средняя (разновозрастная) группа – дети с 3 до 5 лет
- старшая группа – дети с 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группа – дети с 6 до 7 лет.

Учебный план представлен определенной структурой, отражающей системность, последовательность, непрерывность построения образовательной деятельности в общеобразовательных группах. Образовательная деятельность в соответствии с учебным планом строится по трем направлениям:

1 часть – **«Организованная образовательная деятельность»**

Основная часть (по обязательной части ООП)

Вариативная часть (по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений)

2 часть – **«Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»**

3 часть – **«Самостоятельная деятельность детей»**

**Основная часть** обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования МКДОУ: д/с №1 общеразвивающего вида разработанной на основе ФОП ДО. В соответствии с основными направлениями и осуществлением личностно-ориентированного подхода к ребенку в МКДОУ: д/с №1 используются следующие парциальные программы:

1. «Юный эколог» (С.Н. Николаева) – реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах по образовательной области «Познавательное развитие» 1 раз в месяц.

2. «Мы живем в России» – реализуется в средней, старшей и подготовительной к школе группах, по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»

3. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р.Б. Стеркина) – реализуется в старшем дошкольном возрасте по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»

**Вариативная часть** представляет часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников, включает в себя занятия по интересам в рамках реализации приоритетных направлений образовательной

программы. Занятия проводятся по подгруппам (не более 15 человек) во вторую половину дня.

**Региональный компонент** отражает образовательное пространство, которое обозначается понятием «Тульский край». Региональный компонент учитывает национально – региональные особенности, специфику состава населения и определяет обязательный минимум содержания образовательных программ по освоению образовательных областей. Реализуется в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» не реже 1 раза в месяц.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании. При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Образовательный процесс строится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и центрах (уголках) развития.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня.

Форма организации организованной образовательной деятельности с детьми:

- от 2 до 3 лет - по подгруппам при наличии в группе более 12 детей;
- от 3 до 7 лет - фронтальная.

Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не должна превышать 10 мин. Проводится в первую и во вторую половину дня по 8-10 мин.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности: для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 мин, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 мин, для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25мин, для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 мин соответственно, в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 ч соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности- не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия по физическому развитию с детьми 2 и 3 года жизни осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю, проводят в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию для детей от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Продолжительность: в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе -25 мин, в подготовительной группе - 30 мин. Один раз в неделю для детей старшей и подготовительной группы занятия по физическому развитию круглогодично организуются на открытом воздухе.

Организованную образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня.

В дни летних каникул непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

### 1 часть - «Организованная образовательная деятельность»

Базовый вид деятельности	2 группа раннего возраста	Средняя разновозрастная группа		Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		младшая подгруппа	средняя подгруппа		
<b>Основная часть (по обязательной части ООП)</b>					
Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Физическая культура на воздухе	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>ИТОГО</b>	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
<b>Вариативная часть (по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений)</b>					
Экологическое воспитание					1 раз в неделю
<b>ВСЕГО</b>	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	13 занятий в неделю	15 занятий в неделю

2 часть- Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю				
	2 группа раннего возраста	Средняя разновозрастная группа		Старшая группа	Подготовит. группа
		младшая подгруппа	средняя подгруппа		
<b>Общение</b>					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>



Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b><i>Познавательная и исследовательская деятельность</i></b>					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b><i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i></b>					
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b><i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i></b>					
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	-	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

### 3 часть- Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

<b>Режимные моменты</b>	<b>Распределение времени в течение дня</b>			
	2 группа раннего	Средняя разновозрастная группа	Старшая группа	Подготовительная группа

	возраста				
		младшая подгруппа	средняя подгруппа		
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин.	от 10 до 50 мин.	от 10 до 50 мин.
Самостоятельные игры в 1й половине дня (до НОД)	15 мин.	20 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке, возвращение с прогулки	от 60 мин до 1ч.10 мин.	от 60 мин до 1ч.30 мин.	от 60 мин до 1ч 30 мин.	от 60 мин до 1ч.40 мин.	от 60 мин до 1 ч. 40 мин.
Самостоятельные игры в 1й половине дня (после возвращения с прогулки)	20 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	до 20 мин.	до 25 мин.	до 30 мин.	до 35 мин.	до 40 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин.	от 40 мин.	от 40 мин.	от 40 мин.	от 40 мин.

