

ЭССЕ
на тему
«Я – педагог»

Моя душа как наше солнце.
Иначе разве может быть
Ведь воспитателю, я знаю точно,
Без солнца в сердце не прожить.

Свет своего душевного тепла на протяжении 12 лет я дарю тем, кто не умеет лукавить и притворяться, чьи помыслы чисты и неприхотливы - моим воспитанникам. Почему я выбрала профессию воспитателя? Ответ на этот вопрос очень прост: для меня это не просто профессия или работа - это призвание, состояние души, образ жизни.

Сложна детская жизнь: первые радостные открытия, много неизведанного, непонятого. Выбранная профессия заставляет и меня все время двигаться вперед, искать и находить что-то новое, развивать свои творческие способности, даёт возможность окунуться в атмосферу непосредственности. Кто сказал, что детство не вернешь? Сейчас я могу переживать, его осознано, наслаждаясь каждой минуткой, событием, ощущением. Каждый день я стремлюсь передать ребенку свою любовь и знания. И чудо происходит! Оно происходит каждый день! Встречаясь со своей ребятней, я вижу в их глазах доверие и уважение, чувствую их ответную любовь. А для этого я просто живу детством: играю, мечтаю и фантазирую вместе с детьми. Для меня в жизни нет большего счастья, чем постоянно ощущать себя нужной детям!

Кто же он - современный воспитатель? В чем заключена моя миссия педагога в новой системе ценностей дошкольного образования? В настоящее время воспитатель не может быть просто источником знаний, в силу новых требований современного общества. Воспитатель, прежде всего, выступает как организатор и координатор образовательного процесса. «Ребёнок, - подчёркивал Руссо, - должен делать то, что он хочет, но он должен хотеть того же, чего хочу я». На мой взгляд, в этом высказывании заключён секрет мастерства воспитателя: организовать педагогический процесс настолько органично, чтобы ребёнок не ощущал на себе педагогического воздействия, а взаимодействие с

воспитателем, способствовало бы формированию его собственного «Я». Играя, учить детей добывать знания, объективно оценивать себя и свои возможности.

Сейчас ребёнка - представителя нового поколения, мало чем можно удивить, поэтому его необходимо заинтересовать. А для этого основой эмоционального фона совместной образовательной деятельности с детьми стараюсь сделать не развлекательность, а занимательность и увлечение. Воспитываю детей, взаимодействуя и сотрудничая с ними, как с равноправными партнёрами, не навязывая своей воли, своих мыслей, поддерживаю их, помогаю творить, понимая, что только там, где ребёнок субъект - там он творец. Моя задача помочь ребёнку быть социально значимым и успешным.

Я глубоко убеждена, что педагог не имеет морального права останавливаться на достигнутом, какими бы впечатляющими не были полученные результаты. Моя работа - это постоянное саморазвитие, самообразование. Посещение различных семинаров, курсов, мастер-классов, участие в конкурсах профессионального мастерства - еще одна составляющая моей профессии. А если ты не стремишься к самосовершенствованию, успешным в профессии ты вряд ли станешь. Педагог должен постоянно работать над собой, познавать что-то новое, расширять свой кругозор, ставить перед собой высокие цели и двигаться к ним. Только тогда он может быть интересен и любим своими воспитанниками, и профессионально выполнять свое дело.

Если начать свою жизнь сначала, то я однозначно снова выберу профессию воспитателя. Мне важно, что люди доверили мне самое дорогое, что у них есть - своих детей, которые вырастут и непременно внесут свой посильный вклад во благо нашего будущего, а кто-то из них может быть станет знаменитым и даже совершит подвиг. А я буду знать, что в этом есть и моя заслуга, так как я вложила в каждого своего воспитанника свой труд, частичку души и сердца.