

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение:
детский сад № 1 общеразвивающего вида
(МКДОУ: д/с № 1)

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ЭКОЛЯТА -ДОШКОЛЯТА»



Подготовил:

воспитатель МКДОУ: д/с №1
Журихина О.М.

КИМОВСК

Паспорт проекта

«Эколята –дошколята»

Название проекта	«Эколята –дошколята»
Участники проекта	дети старшей группы, воспитатель, родители
Возраст детей	5-6 лет
Тип проекта	познавательный – исследовательский, творческий
Сроки реализации проекта	Февраль- май 2022.
Продолжительность проекта	Проект средней продолжительности
Цель проекта	Формирование у подрастающего поколения богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности, любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">• дать ребёнку знания об окружающей его природе; познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины; показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;• способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;• расширять общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;• способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.
Актуальность проекта	Актуальность данного проекта заключается в том, что экологическое воспитание и образование детей – чрезвычайно важная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение и экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того состояния, в котором оно находится сейчас. Природа – не только среда обитания, но и наша Родина. Поэтому необходимо вложить в душу ребёнка и развить у него чувство любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны. Для формирования у детей экологической культуры и культуры природолюбия необходимы новые

	<p>инновационные инструменты, программы, проекты, формы, методы, технологии. Одним из таких направлений экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста становится природоохранный социально-образовательный проект "Эколята - дошколята" по формированию у детей экологической культуры и культуры природолюбия.</p>
<p>Предполагаемый результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение общей культуры ребёнка; -повышение уровня познавательных интересов, наблюдательности; - формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия; -формирование устойчивых навыков поведения в природном окружении; -формирование у ребёнка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде; - развитие в ребёнке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности; -преобразование групповых зон и участка детского сада; -расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.
<p>Продукт деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рисунки детей на экологическую тематику; - модели и схемы экологии Земли; - творческие работы; - посадочный материал (посадка семян на рассаду).
<p>Этапы реализации проекта</p>	
<p>1 этап. Организационно-подготовительный</p>	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение в проект образов сказочных героев; -изучение и создание информационной базы; -подбор материала по проекту; - сбор и анализ литературы по теме; -планирование деятельности, направленной на реализацию проекта.
<p>2 этап. Технологический:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совместная деятельность педагогов и детей с учётом образовательных областей; -включение в учебно-воспитательный процесс разнообразных занятий, мероприятий по изучаемым

	<p>темам, направлениям и вопросам;</p> <p>-активизация взаимодействия родителей с детьми по сохранению единства человека и природы.</p>
<p>3 этап. Рефлексивно- обобщающий</p>	<p>-подведение итогов деятельности в рамках проекта;</p> <p>-результаты мониторинга по экологическому воспитанию;</p> <p>-создание презентаций в рамках проекта.</p>
<p>Список литературы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соломенникова О.А. "Экологическое воспитание в детском саду", М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. 2. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. "Развитие познавательных способностей дошкольников", М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. 3. Павлова Л.Ю. "Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром" М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. 4. Дыбина О.В. "Ребёнок и окружающий мир", М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 5. Соломенникова О.А. "Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа", М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. 6. "От рождения до школы". Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.К. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

**План реализации проекта
"Эколята - дошколята"**

№	Мероприятия	Сроки проведения
<i>Организационно- подготовительный этап</i>		
1.	Предварительная работа с детьми, беседы, чтение художественной литературы, прослушивание музыкальных композиций, рассматривание иллюстраций на экологическую тематику.	февраль
2.	Организация предметно-развивающей среды группы в рамках реализации проекта.	февраль
3.	Поиск информации по проекту: логотип, гимн, клятва, создание грамот для посвящения в "Эколята-дошколята", костюмов Эколят.	февраль
4.	Создание стендов (уголков) "Эколята - дошколята" с возможностью использования элементов стенда для проведения занятий с детьми.	февраль
<i>Технологический этап</i>		
1.	Развлекательное мероприятие "Посвящение в Эколята - дошколята". Проведение акции "Принятие детей в Эколята - дошколята".	февраль
2.	Участие во Всероссийском конкурсе на лучший стенд (уголок) «Эколята – дошколята»	февраль
3.	Конкурс "Мы пишем письмо Природе" (совместно с родителями).	февраль
4.	Акция «Покормите птиц зимой»	февраль
5.	Консультации для родителей "Экологическое воспитание детей в семье".	март
6.	Всемирный День Земли. Игра-путешествие "У нас Земля одна!"	март
7.	Конкурс детского творчества «Берегите нашу Землю»	март
7.	Тематическая неделя: "Эколята знают всё!" "Умница всему научит!" Беседы: "Тайны птичьего мира", "Растения лечат"; игры: "Что где растёт?", "Цветы", "Узнай чей лист?"; викторина "Знаете ли вы?"	март
8.	Участие во Всероссийском конкурсе на лучшую поделку	март

	из вторичного сырья «Наши друзья Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	
9.	Тематическая неделя: "Любопытные Эколята". Изучаем животных Красной книги России.	март
10.	"Эколята сохраняют природу". Участие в акции "Сохрани дерево!"	
11.	Акция "Эколята растят витамины!" Посадка лука и рассады огурцов и помидоров.	март
12.	Акция "Эколята украшают детский сад". Посадка рассады цветов.	март
13.	Акция «Эколята-дошколята на весеннем субботнике»	
14.	Тематическая неделя: "Путешествие Эколят". Беседы: "Эколята и мир растений", "Эколята и мир животных", "Эколята и водный мир", "Эколята защищают чистоту воздуха".	апрель
15.	Конкурс поделок из природного материала "Творчество Эколят".	апрель
16.	Консультация для родителей "Играя, познаём природу!"	апрель
17.	Акция «Не оставим без дворца- ни синицу, ни скворца!» (изготовление скворечников)	апрель
18.	Проведение тематических "Уроков Природолюбия" с "Эколятами" – друзьями и защитниками природы.	апрель
19.	Неделя экологических опытов и экспериментов "Шалун-исследователь". Тема: "Эта чудесная Соль!"	апрель
20.	Акция "Эколята берегут природу". Полив клумб и грядки с посадками на участке детского сада.	май
21.	Неделя экологических опытов и экспериментов "Шалун-исследователь". Темы: "Воздух и его свойства", "Вода и её свойства", "Магнит".	май
22.	Буклет для родителей по экологическому воспитанию "Воздух – это жизнь»	май
<i>Рефлексивно-обобщающий этап</i>		
1.	Подведение итогов проекта "Эколята-дошколята"	май
2.	Праздник "Эколята - дошколята – друзья природы"	май

