

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение:
детский сад №1 общеразвивающего вида
(МКДОУ: д/с №1)

Конспект

совместной деятельности воспитателя с детьми старшей группы по
формированию экологической культуры на тему «Знатоки
природы»



Подготовил:
воспитатель
МКДОУ: д/с №1
Журихина О.М.

Кимовск

Тема: «Знатоки природы»

Возраст детей/группа: 6-7 лет, подготовительная к школе группа

Ведущая образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Цель: обобщение знаний детей об окружающем мире, в форме проведения экологической викторины, опираясь на знания, полученные в разных видах деятельности.

Задачи:

Обучающие задачи:

- расширить представления о способах правильного взаимодействия с растениями и животными;
- упражнять в умении различать насекомых, деревья ближайшего окружения;
- узнавать и называть птиц, животных по их изображению.

Развивающие задачи:

- развивать память, быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление.

Воспитательные задачи:

- воспитывать любовь к природе, формировать заботливое отношение к ней;
- совершенствовать навыки общения: договариваться, распределять обязанности, умение работать в команде.

Оборудование и материалы: ноутбук, интерактивная презентация, осенние листочки (из бумаги), альбомный лист, цветной картон, ножницы, клей.

Ход викторины:

1. Вводная часть

Доброе утро придумано кем-то
Придумано кем-то просто и мудро
Доброе утро - улыбчивым людям,
Доброе утро солнцу и птицам!
Пусть каждый становится добрым, счастливым!
Пусть доброе утро продлится до вечера.

Воспитатель:

-Ребята сегодня предлагаю вам отправиться в мир природы.

- Как вы думаете, что это такое? *(ответы детей)*

Воспитатель:

- Правильно, это мир, который нас окружает.

- Ребята, а что нас окружает в природе? *(Солнце, небо, деревья, птицы, животные, насекомые, растения).*

Воспитатель:

- Наш мир такой разнообразный и неповторимый. У каждого человека есть свой дом и у каждого животного есть свой дом, и у насекомых, цветов, и деревьев

- А как можно назвать наш общий дом?

2. Основная часть *(содержательный этап)*

Воспитатель:

Мы сегодня собрались здесь, чтобы провести викторину, а на какую тему она будет, догадайтесь сами? *(ответы детей)*

- Конечно - же о природе! А называться она будет «Знатоки природы».

В ней будут участвовать две команды.

Своим командам вы придумали название и девиз *(приветствие команд)*.

Воспитатель:

- Команда «Знайки».

Капитан команды «Знайки»:

- Наш девиз: «Береги свою планету – ведь другой на свете нету!»

Воспитатель:

- Команда «Умники».

Капитан команды «Умники»:

- Наш девиз: «Будем лес любить, оберегать, и природу защищать!».

Воспитатель:

- А сейчас, ребята, я вас познакомлю с правилами поведения во время викторины: выслушать задание до конца, можно посоветоваться и дать ответ; если дети одной команды не знают ответа на вопрос, то отвечают дети

другой команды; за каждый правильный ответ команда получает листок на свою полянку. После проведения викторины мы подсчитаем количество листочков и определим победителя.

Воспитатель:

1 зеленый сектор «Экология»:

Что такое экология?

- Наука о животных
- Наука о растениях
- Наука о космосе
- Наука о бережном отношении к окружающему миру

Любимый цвет экологов?

- Красный
- Голубой
- Зеленый
- Желтый

Какие растения и животные описываются в Красной книге?

- Восстановленные
- Ископаемые
- Редкие
- Находящиеся под угрозой исчезновения

От чего надо защищать «Зелёный дом»?

- От мусора
- От загрязнения рек и морей
- От посадки кустарников, деревьев
- От помощи зверям и птицам
- От загрязнения воздуха выхлопными газами

2 желтый сектор «Знаешь ли ты...»

Какие птицы улетают на юг?

- Синица
- Грач
- Ворона
- Дятел

Какие животные или птицы не спят ночью?

- Лягушка
- Лягушья мышь

- Сова
- Лиса

Надя собрала на лугу букет красивых цветов. Кто пострадал из-за этого?

- Животные
- Бабочки
- Птицы

Какое животное стало эмблемой Всемирного фонда охраны природы?

- Лягушка
- Тигр
- Саламандра
- Панда

Физминутка «Осень»

Раз, два, три, четыре, пять, это каждый должен знать
(дети шагают на месте).

Лето, осень и зима, а потом придёт весна
(хлопают в ладоши).

Мы теперь друг друга спросим
(разводят руки в стороны и смотрят друг на друга):

- Что настало нынче?

- Осень!

От времени года *(поднимают вверх указательный палец)*

Зависит погода *(произносят слова с назидательной интонацией)*

3. Красный сектор «Зелёная аптека»

- Тонкий стебель у дорожки.
На конце его серёжки.
На земле лежат листки -
Маленькие лопушки.
Нам он - как хороший друг,
Лечит ранки ног и рук.

(Подорожник)

- Коль дитя вдруг простудилось,
Горло сильно воспалилось,
Мама даст ребёнку в чашке
Чай из цветиков...

(Ромашка)

- Коль в ночи опять не спится,
Не сомкнуть никак ресницы,
Простынь в ёрзанииизмята –
Выпей чай из листьев ...

(Мята)

- Жёлтый цветик в поле рос,
На него зимою спрос:
Семена целебно-жгучи,
Греют, будто летний лучик.
Так с простудой сразиться
Помогает нам...

(Горчица)

4. Голубой сектор «Тайны природы» *(ответ дети представляют от своей команды в виде рисунка или аппликации)*

- Снаружи куча хвоинок и мелких веточек,
А внутри – настоящий многоэтажный дом, с улицами и перекрестками
(Муравейник)
- Снаружи яркой окраской, этот жучок словно предупреждает:
«Не тронь меня, я несъедобный», и не трогают его звери и птицы.
(Божья коровка)
- Красивый яркий. А есть его нельзя. Но и не уничтожай: он лесу нужен.
Для некоторых животных он лекарство, а для многих насекомых,
вредящих лесу и человеку, - смертельный яд!!!
(Мухомор)
- Кто трижды родиться, прежде чем стать взрослым?
(Бабочка)

5. Синий сектор «Это важно»

На какое время можно брать детёнышей животных домой?

- На один день
- На один час
- Пока не привыкнет
- Нельзя брать

Чего ты не должен делать в лесу?

- Собирать грибы
- Гулять

- Оставлять мусор
- Наблюдать за птицами

Как ты можешь помочь в охране природе?

- Лечить дома раненых животных
- Не мусорить
- Высаживать деревья
- Ловить браконьеров

Какой мусор нельзя оставлять в лесу

- Стекланные бутылки
- Металлические банки
- Полиэтиленовые мешки
- Пищевые отходы

3. Заключительная часть (рефлексивный этап)

Воспитатель:

- Вот и подошла к концу наша игра. Давайте подведём итоги.

- Молодцы ребята, со всеми заданиями справились, теперь вас можно назвать настоящими знатоками природы. А теперь давайте посчитаем, на чьей полянке больше листочков, та команда и победила. (*Подведение итогов, награждение*)

Ребята, давайте наши полянки соединим. Ведь только вместе мы можем сохранить, сберечь наш прекрасный земной шар.

-Вам понравилась сегодняшняя викторина?

- Какой вопрос для вас был самым интересным? А какой самым сложным, трудным?

- В сегодняшней викторине вы доказали, что много знаете и умеете быстро отвечать.

