

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование ОУ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение: детский сад № 1 общеразвивающего вида
Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес ОУ	301722 Российская Федерация, Тульская область, город Кимовск, улица Ким, дом 29 А
Фактический адрес ОУ	301722 Российская Федерация, Тульская область, город Кимовск, улица Ким, дом 29 А
Заведующий (фамилия, имя, отчество, телефон)	Дуванова Вера Михайловна тел. (48735) 5-88-13
Заместитель заведующего по воспитательной работе (фамилия, имя, отчество, телефон)	Пронина Татьяна Михайловна тел. (48735) 5-88-13
Ответственные работники муниципального органа управления образования (должность, фамилия, имя, отчество, телефон)	Заместитель главы администрации МО Кимовский район Михайлин О.П. тел. : (48735) 5-29-74
Ответственные от ОГИБДД МВД России	Начальник ОГИБДД МО МВД России «Кимовский» А.В. Лебедев тел. : 8(48735) 5-96-91
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:	Пронина Татьяна Михайловна тел. 8(48735) 5-88-13
Количество обучающихся:	72 (семьдесят два)
Наличие уголка БДД:	Три оборудованных уголка: II младшая группа, средняя группа, старшая группа
Наличие класса по БДД:	Нет
Наличие автогородка (площадки) по БДД:	Имеется площадка по БДД, расположенная на игровой площадке старшей группы
Время занятий в Учреждении:	Занятия по БДД включены в образовательную область «Безопасность», которая интегрируется в другие образовательные области

Наличие автобуса в ОУ:	Нет
Владелец автобуса:	Нет
Режим работы ОУ:	7:00 – 17.30
Телефоны оперативных служб:	<p>Единый экстренный канал помощи: 102,112 (для любых операторов мобильной связи)</p> <p>Скорая медицинская помощь: 03, 103 (для мобильного телефона)</p> <p>Управление МВД России по Тульской области: 8(4872) 32-22-49 (дежурная часть)</p> <p>МО МВД России «Кимовский»: 8(48735) 5-96-52</p> <p>Единая служба спасения ФГКУ «6-ой ОПС по Тульской области ПЧ-55: 8(48735) 5-82-63</p>

СОДЕРЖАНИЕ

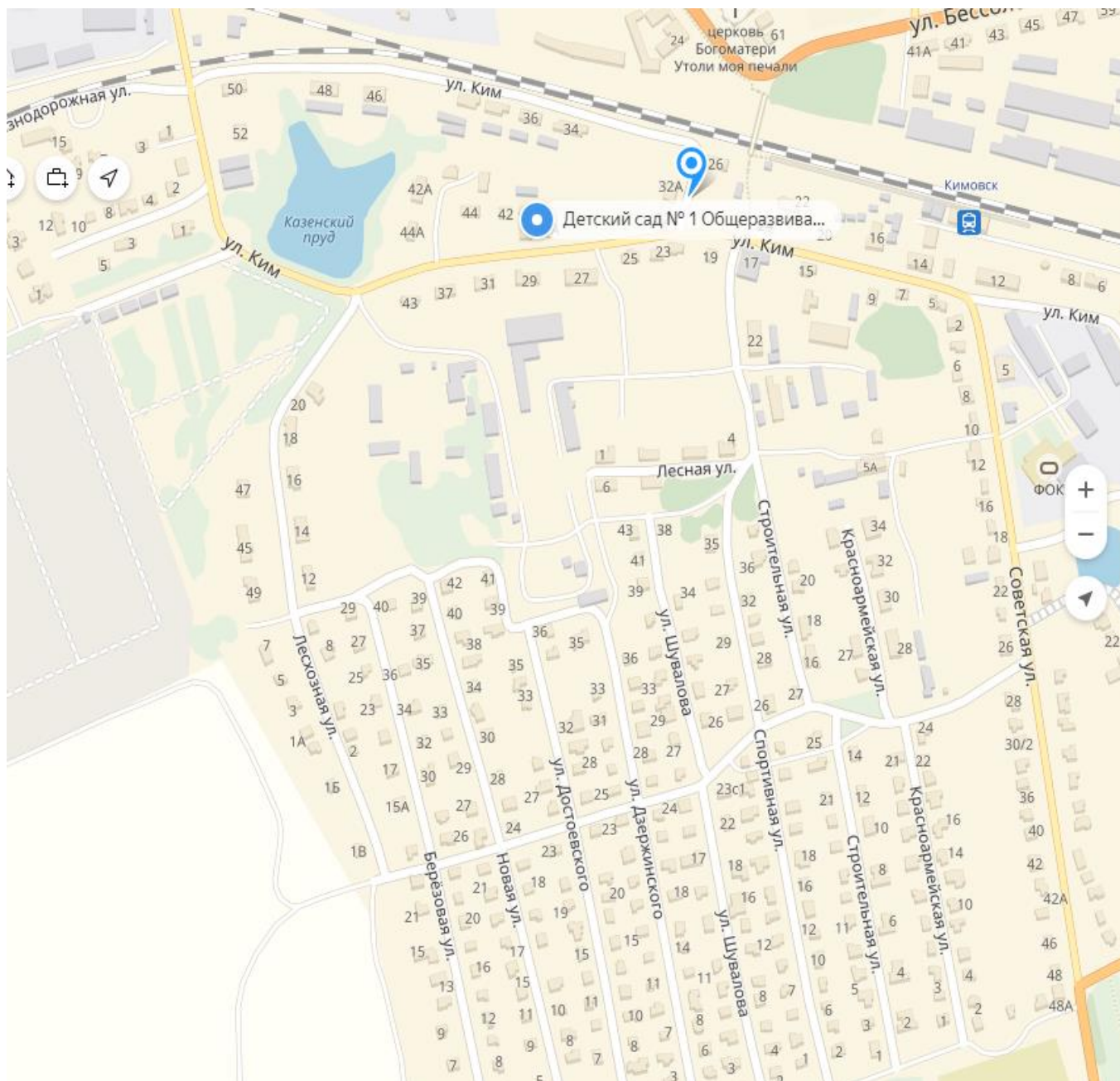
I. Общие сведения.

II. Схемы организации дорожного движения.

- район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и воспитанников;
- схема организации дорожного движения в непосредственной близости образовательного учреждения, маршруты движения детей;
- маршруты движения организованных групп детей от МКДОУ: д/с №1 к стадиону, библиотеке;
- пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки, рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения;

II. Схемы организации дорожного движения.

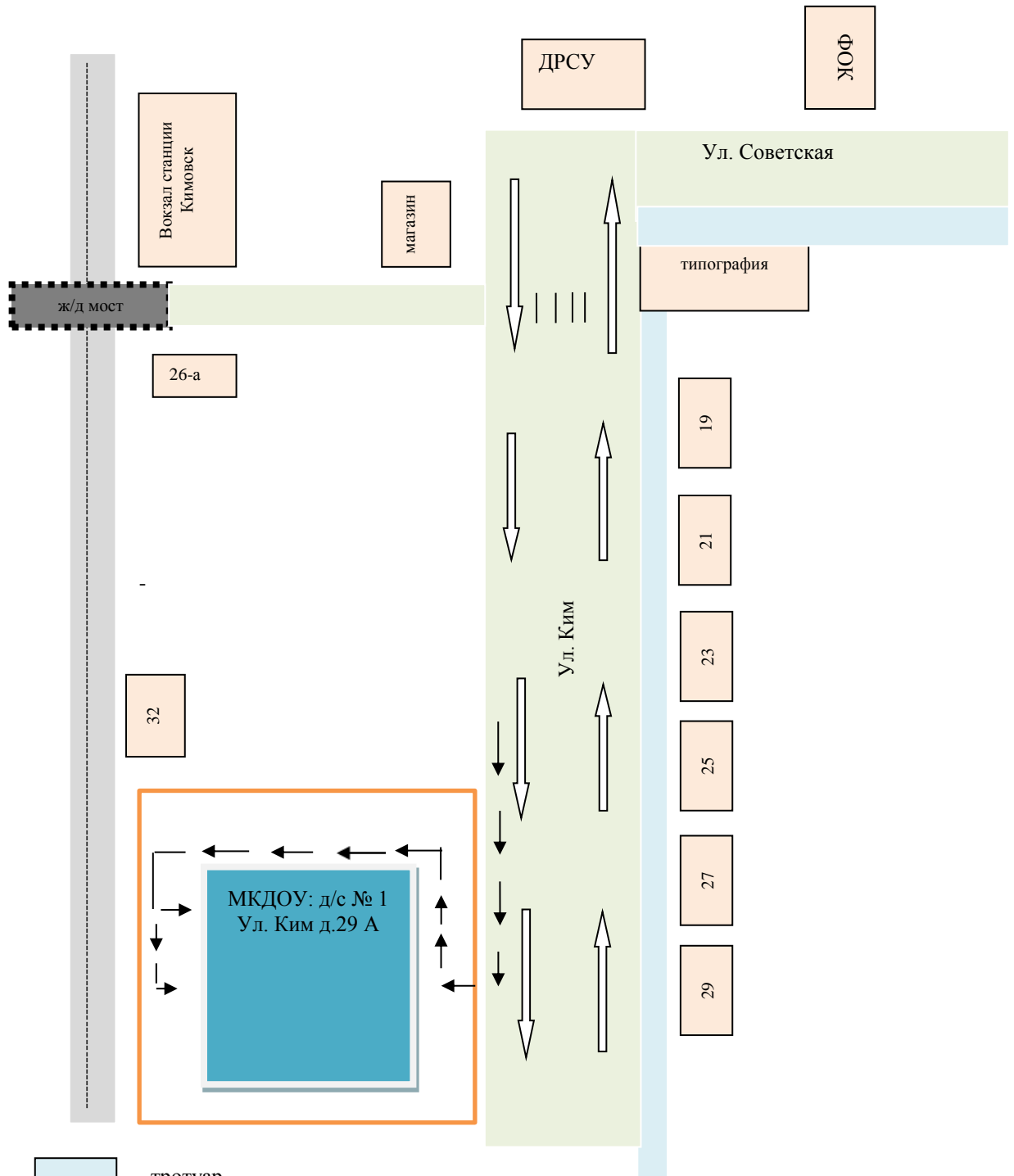
Район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и
ВОСПИТАННИКОВ



→ - направление движения воспитанников

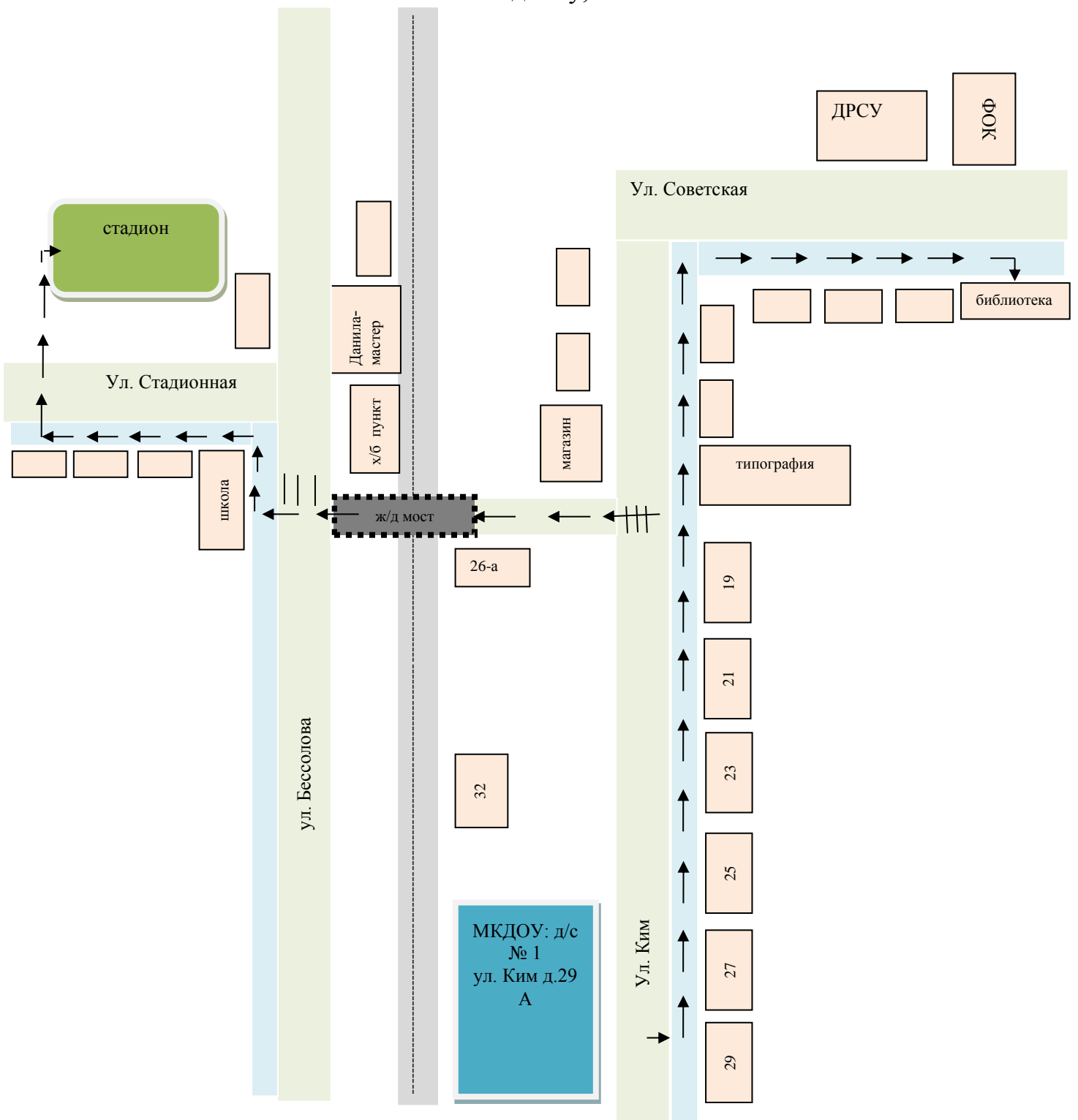
→ - направление движения транспортных средств







Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения, маршруты движения детей



- тротуар
- жилая застройка
- проезжая часть
- железнодорожное полотно
- направление движения детей от остановок частных транспортных средств
- направление движения транспортного потока
- пешеходный переход

Маршруты движения организованных групп детей от МКДОУ: д/с №1 к стадиону, библиотеке.

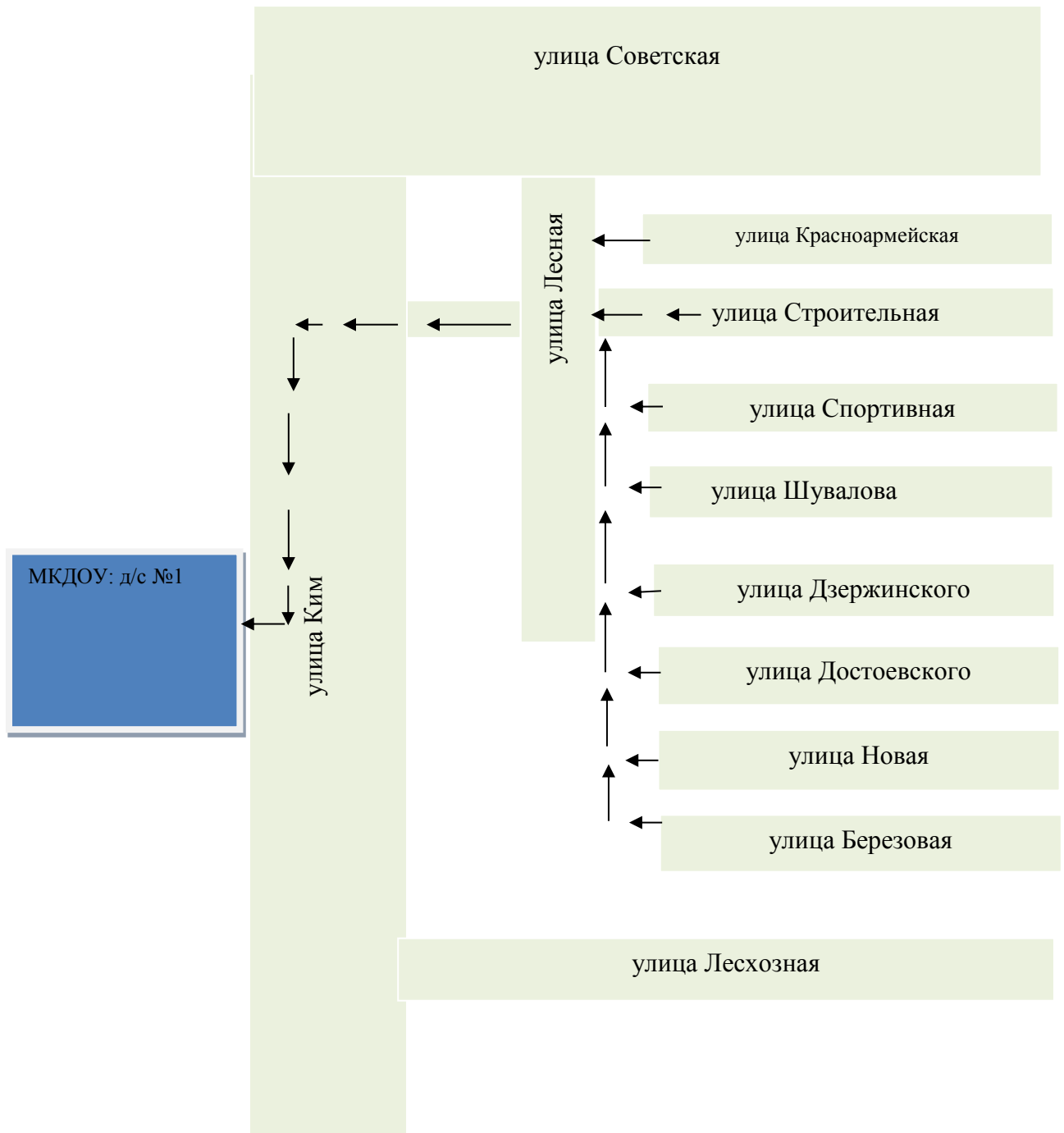


-  - тротуар
-  - жилая застройка
-  - проезжая часть
-  - железнодорожное полотно
-  - направление безопасного движения группы детей к стадиону, библиотеке
-  - пешеходный переход

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки,
рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного
учреждения



Схема расположения близлежащих улиц, на которых проживает большая часть воспитанников



→ - направление движения воспитанников к ОУ

III. Приложения

Приложение 1

План мероприятий организационно - методической работы «Зеленый огонек»

№	Содержание работы	Дата	Ответственный
1.	Принять участие в конкурсе «Зеленый огонек»: а) провести конкурс на лучший рисунок по правилам дорожного движения; б) оборудовать автогородок; в) провести досуг «Красный, желтый, зеленый»; г) изготовить знаки дорожного движения.	май	Заведующий Воспитатели Зам. зав по ВР
2.	Приготовить атрибуты, пособия для проведения занятий		Воспитатели, родители
3.	Сделать в группах макеты улицы для занятий, игр с детьми по изучению правил дорожного движения	2 квартал	Зам. зав по ВР
4.	Провести консультации по темам: а) организация и проведение сюжетно-ролевых игр по обучению правилам дорожного движения; б) ознакомление детей с дорожными знаками.	2 квартал	
5.	Оформить папки-передвижки по правилам дорожного движения в группах и педагогическом кабинете	1 квартал	Зам. зав по ВР
6.	Провести родительское собрание с инспектором ГИБДД о соблюдении правил дорожного движения с детьми	май	Заведующий, зам. зав по ВР
7.	Систематизировать конспекты по правилам дорожного движения для разных возрастных групп.	3 квартал	Зам. зав по ВР
8.	Семинар: «Дорожная азбука»	апрель	Заведующий, зам. зав по ВР, сотрудники ГИБДД

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста. И как мы понимаем, в этих случаях (независимо от того, какое решение примут следственные органы) виноваты взрослые.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В воспитательном процессе МКДОУ выделена образовательная область "Безопасность", которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);

-направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;

-применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.

Кроме этого, широко используется:

-рассматривание иллюстраций, картин;

-моделирование дорожных ситуаций;

-обучающие и развивающие игры;

-изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;

-художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в МКДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

-комплекты дорожных знаков;

-макет улицы с транспортными средствами;

-схема маршрута безопасного движения в детский сад;

-наглядно-иллюстративный материал;

-обучающие и развивающие игры;

-атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;

-детская художественная литература;

-картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;

-альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой микрорайон";

-мультфильмы.

В МКДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности". Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

1. План работы ДООУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.

3. Информация для родителей методического характера.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.